

Un exemple de fiche de lecture rédigée par des élèves

GUDULE. *J'ai 14 ans et je suis détestable.*
Flammarion, 2000. Tribal. 124 p.

Deux thèmes : L'amour et l'adolescence



Résumé : Léa est une adolescente de 14 ans qui en marre d'elle : de sa peau, de ses cheveux gras, de son acné... Elle a l'impression que tout le monde la hait et que ses parents ne la comprennent pas. Elle se dispute sans cesse avec eux à propos du rangement de sa chambre, du choix de ses vêtements, de ses heures de sortie, de ses résultats scolaires... Mais un jour, en rentrant chez elle après une journée pire que les autres, Léa décide de quitter sa "piaule de Barbie" pour emménager dans le grenier. C'est là que Whoo, le fantôme, va faire son apparition dans la vie de Léa.

Avis personnel : J'ai 14 ans, comme Léa, et j'ai adoré ce livre car il y a des mots de notre vocabulaire.

Ce roman est très bien car il parle de ce que nous vivons pendant l'adolescence : Léa se trouve moche et ne plait pas aux garçons, sauf à Doc Rasta qui la trouve belle, mais pour sa beauté intérieure. Ce livre expose les différents problèmes des adolescentes et mêle à la fois réalité et surnaturel.

Je trouve l'intrigue captivante : la belle et impossible histoire d'amour entre un fantôme et une jeune fille paraît tellement réelle que l'on aimerait la vivre.

Ce livre est assez facile à lire et peut plaire autant aux filles qu'aux garçons.

Je recommande très fortement la lecture de ce livre dont le seul point négatif est qu'il est trop court. Merci Gudule de nous écrire des histoires toujours aussi passionnantes !

Extrait :

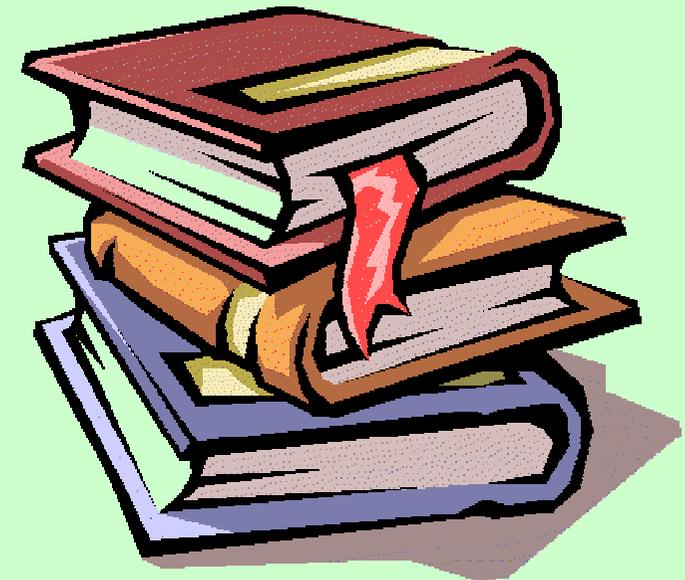
" Marre. Marre des parents, des profs, des copains. Marre de moi, de ma peau. De mon acné. De mes cheveux gras. De ma tronche, toujours la même et toujours aussi moche. Je déteste les miroirs. Je me déteste. J'ai 14 ans et je suis détestable. "

Comment rédiger une fiche de lecture ?

une fiche de lecture, c'est quoi ?

La fiche de lecture est un compte-rendu de lecture. Elle présente un résumé de lecture, une synthèse des thèmes abordés et des idées développées ainsi qu'une analyse critique (un point de vue).

Elle doit permettre à ceux qui la lisent d'avoir un maximum d'informations sur le livre sans l'avoir lu et doit également leur donner envie de lire ce livre.



≡≡≡ Comment rédiger une fiche de lecture ?

On rédige une fiche de lecture pendant et après la lecture d'un ouvrage ou d'un article pour garder en mémoire les informations utiles et importantes tirées de cette lecture.

Un professeur pourra vous demander de rédiger une fiche de lecture pour que vous gardiez une trace de vos lectures pendant et après l'étude d'une œuvre.

Pour faciliter la rédaction de la fiche de lecture, lisez un crayon à la main et notez toutes les informations importantes au fur et à mesure de la lecture.

Ensuite, la fiche de lecture sera rédigée à partir des notes prises au cours de la lecture.

Ce qu'il faut noter pendant la lecture ?

Notez les éléments suivants :

- **les références bibliographiques de l'ouvrage :**
NOM, Prénom de l'auteur. *Titre de l'ouvrage*. Editeur, année d'édition. Collection. Nombre de pages.
- **le plan du livre ou de l'article :** titre, sous titres, titres des chapitres, sujet des chapitres ...
- **les idées les plus importantes**
- **les personnages principaux** (en littérature)
- **les informations essentielles :** dates, lieux, évènements ...
- **les citations les plus importantes :** ne pas oublier de noter les références des pages (ou lignes) où se trouvent ces citations.

Rédaction de la fiche de lecture

Introduction : dégager le thème principal

Le résumé : (5 à 10 lignes)

Il ne s'agit pas de résumer tout le livre mais de donner envie de le lire en exposant brièvement **l'intrigue, l'époque, les lieux et personnages**.

Attention à ne pas dévoiler la fin de l'histoire pour laisser le lecteur la découvrir.

- présenter le livre
- relever le nom du ou des protagonistes, des personnages importants, des autres personnages ... en faire une courte description (statut social, caractère, physique...) et dire quelles sont leurs relations les uns avec les autres.
- quels sont les différents thèmes abordés ?

*Faire **des phrases courtes** et toujours **au présent**.
Eviter les « on », « il y a » et toute autre formule vague ...*

Avis personnel : (7 à 10 lignes)

Réactions personnelles à la lecture du livre : donner un avis critique (*avez-vous apprécié ce livre et pourquoi ? A qui en conseillerez-vous la lecture*)

Il s'agit ici de justifier votre point de vue de façon précise en commentant :

- **l'intrigue :** suspense, mystère, intrigue simple ou compliquée, bien ficelée, captivante ...
- **les personnages :** profonds, creux, attachants, héroïques, drôles, simples ...
- **les lieux et décors :** réalistes, fantastiques, sobres, vagues ...
- **l'ambiance du roman :** lugubre, gaie, violente, douce, extraordinaire, quotidienne, apaisante, angoissante
- **le style du texte :** familier ou soutenu, vocabulaire plutôt pauvre ou riche, rythme lent ou rapide, écriture plutôt soignée ou bâclée ...

Extrait :

Recopier un **court extrait** qui vous semble particulièrement représentatif de l'œuvre.

Puisqu'il s'agit d'une citation, il faut mettre cet extrait entre guillemets (et en italique si vous utilisez l'outil informatique).